

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя  
общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана  
Дмитриевича с. Алексеевка  
муниципального района Алексеевский Самарской области

**УТВЕРЖДАЮ.**

Директор Чередникова Е.А.  
Чередникова Мария Николаевна  
Приказ №174 от 29.08.2019 г.



**«ПРОВЕРЕНО»**

Заместитель директора по УВР:  
Колпакова Н.И.  
Дата: 29.08. 2019 г.

**«СОГЛАСОВАНО на заседании кафедры  
«История. Обществознание»  
Рекомендуется к утверждению**

Протокол № 1 от 28.08. 2019 г.  
Руководитель кафедры: Кулакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по элективному курсу «Основы правовых знаний»**  
(полное наименование)

10-11  
(классы)

2 года  
(срок реализации)

Составитель: Кулакова И.А.  
учитель истории и обществознания

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Основы правовых знаний» на уровне среднего общего образования для обучающихся 10 – 11 классов ГБОУ СОШ с.Алексеевка составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г., № 413 (в действующей редакции).
2. Примерная основная общеобразовательная программа среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ с.Алексеевка.

Реализация курса осуществляется на основе **учебно-методического комплекса**: Никитин А.Ф., Право. Базовый и углубленный уровень.10-11 класс (Издательство «Дрофа»).

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку **целью** курса является обеспечение формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

**Задачами** реализации программы элективного курса «Основы правовых знаний» являются:

- 1) расширение знаний о государстве и праве;
- 2) освещение проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни.

### **Специфика элективного курса «Основы правовых знаний»**

Предполагается, что учащиеся уже имеют определенный багаж знаний по праву, поэтому цель данного курса — углубить и привести в систему уже имеющиеся у учащихся правовые знания, привить умение ориентироваться в огромном массиве социальной информации и научиться использовать ее на практике.

Изучение материала построено по принципу от общего к частному: первые разделы посвящены общим вопросам развития правовых систем, после чего изучаются отдельные отрасли права.

«Геория государства и права» освещает основные вопросы теории государства и права, историю возникновения и развития государства и права, основные вопросы теории государства и права.

«Конституционное право» рассматривает Конституцию РФ, ее роль и значение, основы конституционного строя; законодательную, исполнительную и судебные ветви власти; местное управление; права и свободы человека и гражданина, защиту прав человека; избирательное право и избирательный процесс.

«Права человека» знакомит с основными принципами и источниками международного права. Особое внимание обращается на механизм защиты прав человека в мирное и военное время.

«Основные отрасли российского права» знакомит учащихся с основами гражданского, налогового, семейного, трудового и административного права.

«Основы российского судопроизводства» рассматривает процессуальное право, стадии и особенного гражданского и уголовного процессов в Российской Федерации.

Содержание курса логически и структурно делится на 2 года. В 10 классе изучаются первые три модуля, где основными темами являются Конституция РФ, права человека и гражданина. В 11 классе изучают материалы четвертого и пятого модуля.

Изучение курса «Основы правовых знаний» предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «Основы правовых знаний»**

К важнейшим *личностным результатам* освоения курса «Основы правовых знаний» на уровне среднего общего образования относятся следующие убеждения и качества:

**1. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ✓ готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысливания истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

**2. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- ✓ российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

**3. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- ✓ гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- ✓ признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- ✓ мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- ✓ интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- ✓ готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- ✓ готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**4. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- ✓ нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности

и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ✓ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

## **5. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- ✓ готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## **6. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

- ✓ уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,
- ✓ осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- ✓ готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ✓ потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

***Метапредметные*** результаты освоения (УУД).

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

**Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

#### ***Предметные результаты* освоения курса «Основы правовых знаний»**

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти

и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;

- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;

- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ» 10 класс

### **Тема 1. Теория государства и права (26 часов)**

История происхождения государства и права. Право Древнего мира, Средневековья и Нового времени. Развитие права в России. Советское право. Современное российское право.

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства*. Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Политический режим: демократический, антидемократический. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Правовое государство. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Система права. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Источники права. Правовые системы (семьи). Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Социальные нормы. Структура и классификация правовых норм. Система российского права. *Юридическая техника*. Формы реализации права. *Виды и способы толкования права*. Субъекты и объекты правоотношения. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность. *Юридические факты*. Гарантии законности и правопорядка. Правосознание. Правовая культура. *Правовой нигилизм*. *Правовое воспитание*. Понятие коррупции и коррупционных правонарушений. Опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Антикоррупционные меры, принимаемые на государственном уровне. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность. Презумпция невиновности.

### **Тема 2. Конституционное право (28 часов)**

Конституционное право. *Виды конституций*. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Права ребенка. Международная защита прав ребенка. Уполномоченный по правам ребенка. Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. *Виды парламентов*. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. *Принципы и виды правотворчества*. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. *Виды и особенности избирательных систем*. Стадии избирательного процесса. Выборы. Референдум. Система органов региональной власти в Самарской области. Система органов местного

самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сфера деятельности органов местного самоуправления.

### **Тема 3. Права человека (14 часов)**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. *Международно-правовое признание*. Мирное разрешение международных споров. *Источники и основания международно-правовой ответственности*. Права человека: сущность, структура, история. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Источники и принципы международного гуманитарного права. *Международный Комитет Красного Креста*. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны. Защита гражданских объектов и культурных ценностей. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.

## **11 класс**

### **Тема 4. Основные отрасли российского права (56 часов)**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. *Реституция*. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. *Страхование и его виды*. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. *Непреодолимая сила*. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. *Усыновление*. *Опека и попечительство*. *Приемная семья*. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. *Виды времени отдыха*. Заработка плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. *Финансовое право*. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. *Права и обязанности вкладчиков*. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. *Финансовый аудит*. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Жилищные правоотношения. Образовательное право. Права и обязанности участников образовательного процесса.

## **Тема 5. Основы российского судопроизводства (12 часов)**

Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. *Особенности профессиональной деятельности юриста.*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

Тематическое планирование учебного предмета «Право». 10 класс.					
№	Наименование темы	Количество часов	Теория	Практика	Получит возможность научиться
1.	Теория государства и права	26	15	11	<p><b>Раскрывать</b> значение понятий государство, право, норма права, гражданское общество и правовое государство.</p> <p><b>Называть</b> элементы структуры права.</p> <p><b>Объяснять</b> причины происхождения права и государства, причины формирования правового государства.</p> <p><b>Классифицировать</b> признаки свойства, функции государства; формы государства; виды норм права.</p> <p><b>Иллюстрировать примерами</b> структуру норм российского права, понимание форм государства; реализацию системы «сдержек» и «противовесов» государственного управления.</p> <p><b>Рассматривать</b> гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ.</p> <p><b>Участвовать</b> в дискуссиях по вопросам о реализации прав человеком, соотношении власти у государства.</p>
2.	Конституционное право	28	13	15	<p><b>Раскрывать</b> значение понятий Конституция, государственная власть, гражданство, основы конституционного строя, законодательный процесс, суверенитет.</p> <p><b>Называть</b> элементы структуры государственной власти в России; полномочия органов государственной власти в РФ; принципы гражданства в РФ.</p> <p><b>Понимать</b> значение Конституции РФ в политической, экономической и общественной жизни и развитии нашей страны; основные этапы законодательного процесса, его особенности.</p> <p><b>Объяснять</b> причины необходимости политического участия граждан в жизни государства, в местном самоуправлении.</p> <p><b>Сравнивать</b> Конституцию РФ 1993 г. и Конституцию РСФСР 1973 г.</p> <p><b>Классифицировать</b> функции органов государственной</p>

					<p>власти.</p> <p><b>Иллюстрировать примерами</b> основные положения Конституции РФ (светское, политический плюрализм и т.д.); нормы (в том числе и международного права), регулирующие правовой статус человека и гражданина.</p> <p><b>Рассматривать</b> гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ, документы международного права.</p> <p><b>Участвовать</b> в дискуссиях по вопросам о необходимости участия граждан в избирательном процессе; совершенстве системы правосудия в РФ.</p> <p><b>Объяснять</b>, как осуществляется правосудие в России.</p> <p><b>Характеризовать</b> сферу полномочий судов; деятельность и полномочия Прокуратуры РФ и Следственного комитета</p>
3.	Права человека	14	6	8	<p><b>Раскрывать</b> основные права и обязанности человека и гражданина; смысл понятий правовой и конституционный статус человека; международное гуманитарное право.</p> <p><b>Понимать</b> значение Конституции РФ в вопросе о правах человека и гражданина.</p> <p><b>Объяснять</b> причины необходимости повышения правовой культуры человека, опасности правового нигилизма.</p> <p><b>Анализировать</b> статьи Всеобщей декларации прав человека и ребенка; .</p> <p><b>Классифицировать</b> права и свободы человека и гражданина, гарантируемые Конституцией РФ.</p> <p><b>Иллюстрировать примерами</b> права человека на свободу;</p> <p><b>Рассматривать</b> гарантированность прав и свобод граждан, основываясь на Конституции РФ, документы международного права.</p> <p><b>Участвовать</b> в дискуссиях по вопросам о необходимости развитого механизма, региональных и международных организаций по защите права человека и гражданина; о возможности демократии без прав граждан участвовать в делах управления государством.</p>

					<b>Характеризовать</b> презумпцию невиновности; рабство в понимании международного права.
--	--	--	--	--	---

<b>Тематическое планирование учебного предмета «Право». 11 класс.</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Получит возможность научиться</b>
1.	Основные отрасли российского права	56	28	28	<p><b>Раскрывать</b> значение понятий имущественные отношения; предпринимательская деятельность; физическое, юридическое лицо; налоги; семья; брак; проступок; преступление; юридическая ответственность.</p> <p><b>Называть</b> свои права в основных отраслях (гражданское, трудовое, семейное, административное, налоговое, экологическое, уголовное и т.д.); основные источники по отраслям права; участников трудовых отношений.</p> <p><b>Понимать</b> значение налоговой декларации.</p> <p><b>Объяснять</b> причины необходимости страхования;</p> <p><b>Сравнивать</b> различные организационно-правовые формы предпринимательства; содержание понятия «труд» в экономике и праве.</p> <p><b>Классифицировать</b> системы российского права по различным признакам; формы наследования; .</p> <p><b>Иллюстрировать примерами</b> правоотношения в различных отраслях.</p> <p><b>Рассматривать</b> лишение родительских прав, алименты.</p> <p><b>Объяснять</b>, причины и порядок расторжения брака; процедуру защиты прав детей, оставшихся без родителей.</p> <p><b>Характеризовать</b> налоги, ставки налогообложения; усыновление (удочерение), опеку, попечительство.</p> <p><b>Анализировать</b> конкретную ситуацию возникновения и разрешения гражданского спора спора.</p>
2.	Основы российского судопроизводства	12	6	6	<p><b>Раскрывать</b> значение понятий имущественные отношения; гражданский процесс; процессуальное право; уголовный процесс; иск.</p> <p><b>Называть</b> этапы судебного разбирательства, стадии</p>

					<p>уголовного и гражданского процессов..</p> <p><b>Понимать</b> значение и роль суда, судей.</p> <p><b>Сравнивать</b> различные организационно-правовые формы предпринимательства; содержание понятия «труд» в экономике и праве.</p> <p><b>Классифицировать</b> информацию об участниках судебных процессов.</p> <p><b>Иллюстрировать примерами</b> правоотношения в различных отраслях.</p> <p><b>Рассматривать</b> деятельность судей различных инстанций и уровней, суда присяжных заседателей.</p> <p><b>Объяснять</b>, причины и порядок расторжения брака; процедуру защиты прав детей, оставшихся без родителей.</p> <p><b>Характеризовать</b> налоги, ставки налогообложения; усыновление (удочерение), опеку, попечительство.</p> <p><b>Анализировать</b> отдельные статьи ГПК РФ и УПК РФ</p>
--	--	--	--	--	--

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

**Право.** 10 класс

**Общее количество часов:** 68 ч

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Примерные сроки изучения
<b><i>Глава 1. Теория государства и права- 26 ч</i></b>			
1	Происхождение государства и права	1	
2	Право Древнего мира	1	
2	Право Европы в Средние века и Новое время	1	
4	Становление права Нового времени в США	1	
5-6	Развитие права в России. IX – начало XIX в.	2	
7-8	Российское право в XIX – начале XX в.	2	
9-10	Советское право в 1917–1953 гг.	2	
11-12	Советское право в 1954–1991 гг.	2	
13-14	Современное российское право	2	
15-16	Государство, его признаки и формы	2	
17-18	Понятие права. Правовая норма. Источники права	2	
19-20	Понятие и признаки правового государства	2	
21-22	Верховенство закона. Законность и правопорядок. Разделение властей	2	
23	Право и другие сферы общества	1	
24	О российской философии права	1	
25-26	<b>Повторительно-обобщающее занятие по главе 1. Тест.</b>	2	
<b><i>Глава 2. Конституционное право – 28ч</i></b>			
27-28	Понятие конституции, ее виды. Конституционализм	2	
29-30	Конституции в России	2	
31-32	Общая характеристика Конституции Российской Федерации	2	
33-34	Основы конституционного строя	2	
35-36	Гражданство в Российской Федерации	2	
37-38	Федеративное устройство	2	
39-40	Президент Российской Федерации	2	
41-42	Федеральное Собрание. Совет Федерации. Государственная Дума	2	
43-44	Законотворческий процесс в Российской Федерации	2	
45-46	Исполнительная и судебная власть в Российской Федерации	2	
47-48	Местное самоуправление	2	
49-50	Избирательное право	2	
51-52	Избирательные системы и избирательный процесс	2	
53-54	<b>Повторительно-обобщающее занятие по главе 2. Тест.</b>	2	
<b><i>Глава 3. Права человека - 14ч</i></b>			
55-56	Права и свободы человека и гражданина	2	
57	Международные договоры о правах человека	1	

58	Гражданские права	1
59	Политические права	1
60	Экономические, социальные и культурные права	1
61	Право на благоприятную окружающую среду	1
62	Права ребенка	1
63	Нарушения прав человека	1
64-65	Зашита прав человека в мирное время	2
66	Международная защита прав человека в условиях военного времени	1
67-68	<b>Повторительно-обобщающее занятие по главе 3. Тест.</b>	2

**Право. 11 класс**

**Общее количество часов: 68 ч**

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Примерные сроки изучения
<b>Глава 1. Основные отрасли российского права - 56 ч</b>			
1	Понятие и источники гражданского права	1	
2	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних	1	
3-4	Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий	2	
5-6	Право собственности	2	
7	Наследование. Страхование	1	
8	Обязательственное право.	1	
9-10	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда.	2	
11	<b>Итоговое занятие по гражданскому праву. Практикум.</b>	1	
12	Налоговое право. Налоговые органы. Аудит	1	
13-14	Виды налогов	2	
15	Налогообложение юридических лиц	1	
16	Налоги с физических лиц	1	
17-18	Ответственность за уклонение от уплаты налогов	2	
19	<b>Итоговое занятие по налоговому праву. Практикум.</b>	1	
20-21	Понятие и источники семейного права	2	
22-23	Брак, условия его заключения	2	
24-25	Права и обязанности супружес	2	
26-27	Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство)	2	
28	<b>Итоговое занятие по семейному праву. Практикум.</b>	1	
29-30	Понятие и источники трудового права	2	
31-32	Коллективный договор. Трудовой договор	2	
33-34	Рабочее время и время отдыха	2	

35-36	Оплата труда. Охрана труда	2
37-38	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2
39	<b>Итоговое занятие по трудовому праву. Практикум.</b>	1
40-41	Понятие и источники административного права. Административные правонарушения.	2
42-43	Административные наказания.	2
44	<b>Итоговое занятие по административному праву. Практикум.</b>	1
45-46	Понятие и источники уголовного права	2
476-48	Преступление	2
49	«Новые» преступления	1
50-51	Уголовная ответственность. Наказание	2
52-53	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	2
54-55	Уголовная ответственность несовершеннолетних	2
56	<b>Итоговое занятие по уголовному праву. Практикум.</b>	1

***Глава 2. Основы российского судопроизводства – 12 ч***

57	Конституционное судопроизводство.	1	
58-59	Гражданское процессуальное право.	2	
60	Уголовное судопроизводство.	1	
61-62	Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.	2	
63	Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.	1	
64	Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи.	1	
65	Правовая культура и правосознание. Правовая деятельность.	1	
66	Совершенствование правовой культуры.	1	
67-68	<b>Итоговое занятие. Практикум.</b>	2	

### **Список литературы**

1. «Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни/ А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина»: Дрофа; Москва; 2013
2. Кожин, Ю. А. Права и ответственность ребенка. 10-11 классы. Учебное пособие / Ю.А. Кожин. -Москва: Высшая школа, 2011.
3. Кузнецов, И. Н. История государства и права России / И.Н. Кузнецов. - М.: Феникс, 2009.
4. Лосев, С. А. Обществознание. Старшая школа. Раздел "Правовое регулирование общественных отношений" / С.А. Лосев. - М.: Интеллект-Центр, 2012
5. Смоленский, М. Б. Конституция Российской Федерации с комментариями для школьников / М.Б. Смоленский. - М.: Феникс, 2016.